

Приказ № 150
От «29» августа 2024 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол от «29» августа. 2024 №1

Учебные планы
для детей с тяжелыми нарушениями речи НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Набережные Челны
на 2024-2025 учебный год

г.Набережные Челны

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Варианты 5.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями и дополнениями;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
 - Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
 - Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
 - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».
- Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, срок обучения 4 года)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность классы	часы			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6
Развитие речи	3	4	4	4
Произношение	1			
Индивидуальные логопедические занятия	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс «Мир английских сказок»	1	1	1	1
«В мире татарских народных сказок»	1	1	1	1
«Если хочешь быть здоров» (адаптивная физкультура)»	1	1	1	1

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для детей с тяжелыми нарушениями речи – **Вариант 5.2. Срок обучения 4 года.**

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая (адаптивная) культура	2	2	2	2	8
Итого		19	19	19	20	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
		2	4	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	2		6
	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Русская словесность			1	1	1	3
Математическая грамотность			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26	98
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	27
Развитие речи		3	4	4	4	7
Произношение		1				
Индивидуальные логопедические занятия		2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Курс «Мир английских сказок»		1	1	1	1	4
«В мире татарских народных сказок»		1	1	1	1	4
«Если хочешь быть здоров» (адаптивная физкультура)		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		30	36	36	36	138

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
1-4 классов**

<i>Предмет</i>	классы			
	1*	2	3	4
Русский язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный язык Республики Татарстан	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родной (татарский) язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Музыка	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	-	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-			З/Т
Учебный курс	-	З/Т	З/Т	З/Т

*В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок на основе планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет